Országos kompetenciamérés

2026

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kesjár Csaba Általános Iskola

2040 Budaörs, Őszibarack utca 29.
OM azonosító: 037740

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak, továbbá a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 12 § alapján a szakgimnáziumok 9-11. évfolyamain a természettudományos mérést csak azokon az évfolyamokon kellett lefolytatni, amelyeken a tanulók ezt a tantárgyat tanulták. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	62	62
Matematika	5.	Általános iskola	60	60
Matematika	6.	Általános iskola	77	76
Matematika	7.	Általános iskola	52	51
Matematika	8.	Általános iskola	50	48
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	60
Szövegértés *	6.	Általános iskola	77	77
Szövegértés	7.	Általános iskola	52	51
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	48
Természettudomány *	6.	Általános iskola	77	77
Természettudomány	7.	Általános iskola	52	51
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	48
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	70	68
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	41	40
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	36	36
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	11
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	12
Történelem	5.	Általános iskola	60	60
Történelem	6.	Általános iskola	77	75
Történelem	7.	Általános iskola	52	49
Történelem	8.	Általános iskola	50	47
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	60
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	77	76
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	52	51
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 44 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1446 (1398;1485)	1389 (1388;1390)
Matematika	5.	1592 (1549;1626)	1459 (1458;1460)
Matematika	6.	1620 (1579;1651)	1481 (1480;1482)
Matematika	7.	1714 (1670;1763)	1562 (1561;1563)
Matematika	8.	1726 (1687;1764)	1607 (1606;1608)
Szövegértés	4.	1393 (1343;1450)	1367 (1366;1369)
Szövegértés	5.	1561 (1504;1624)	1437 (1436;1438)
Szövegértés	6.	1626 (1587;1666)	1471 (1470;1472)
Szövegértés	7.	1655 (1614;1713)	1541 (1540;1542)
Szövegértés	8.	1653 (1609;1704)	1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1629 (1597;1661)	1482 (1481;1483)
Természettudomány	7.	1655 (1613;1700)	1555 (1554;1557)
Természettudomány	8.	1695 (1611;1751)	1594 (1593;1596)
Angol idegen nyelv	6.	1625 (1583;1662)	1513 (1511;1514)
Angol idegen nyelv	7.	1730 (1658;1812)	1599 (1597;1601)
Angol idegen nyelv	8.	1774 (1708;1845)	1657 (1655;1659)
Német idegen nyelv	6.	1572 (1482;1680)	1483 (1481;1485)
Német idegen nyelv	7.	1708 (1644;1769)	1550 (1548;1552)
Német idegen nyelv	8.	1745 (1640;1848)	1607 (1605;1610)
Történelem	5.	1596 (1539;1649)	1462 (1461;1463)
Történelem	6.	1688 (1650;1731)	1538 (1537;1540)
Történelem	7.	1716 (1663;1772)	1583 (1582;1584)
Történelem	8.	1743 (1659;1806)	1625 (1624;1626)
Digitális kultúra	5.	1537 (1497;1589)	1445 (1443;1446)
Digitális kultúra	6.	1659 (1616;1694)	1531 (1530;1532)
Digitális kultúra	7.	1689 (1653;1737)	1591 (1590;1592)
Digitális kultúra	8.	1719 (1669;1769)	1617 (1616;1619)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037740 - 001 - Kesjár Csaba Általános Iskola

2040 Budaörs, Őszibarack utca 29.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	62	62	49
Matematika	5.	Általános iskola	60	60	-
Matematika	6.	Általános iskola	77	76	58
Matematika	7.	Általános iskola	52	51	-
Matematika	8.	Általános iskola	50	48	36
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	62	49
Szövegértés	5.	Általános iskola	60	60	-
Szövegértés **	6.	Általános iskola	77	77	58
Szövegértés	7.	Általános iskola	52	51	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	50	48	36
Természettudomány **	6.	Általános iskola	77	77	58
Természettudomány	7.	Általános iskola	52	51	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	50	48	36
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	70	68	52
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	41	40	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	36	36	26
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	7	7	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	11	11	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	12	10
Történelem	5.	Általános iskola	60	60	-
Történelem	6.	Általános iskola	77	75	57
Történelem	7.	Általános iskola	52	49	-
Történelem	8.	Általános iskola	50	47	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	60	60	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	77	76	58
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	52	51	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	50	47	35

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan, vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz. A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* A létszám azon tanulókra vonatkozik, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, és akik az adott mérési terület jelentésében szerepelnek.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 44 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1446 (1398;1485)	1389 (1388;1390)	Városi ált. isk.	1378 (1377;1380)	Közepes városi ált. isk.	1386 (1383;1388)
Matematika	5.	Ált. isk.	1592 (1549;1626)	1459 (1458;1460)	Városi ált. isk.	1437 (1435;1439)	Közepes városi ált. isk.	1449 (1447;1452)
Matematika	6.	Ált. isk.	1620 (1579;1651)	1481 (1480;1482)	Városi ált. isk.	1460 (1458;1461)	Közepes városi ált. isk.	1472 (1469;1474)
Matematika	7.	Ált. isk.	1714 (1670;1763)	1562 (1561;1563)	Városi ált. isk.	1533 (1531;1535)	Közepes városi ált. isk.	1548 (1546;1551)
Matematika	8.	Ált. isk.	1726 (1687;1764)	1607 (1606;1608)	Városi ált. isk.	1573 (1572;1576)	Közepes városi ált. isk.	1583 (1580;1585)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1393 (1343;1450)	1367 (1366;1369)	Városi ált. isk.	1356 (1353;1357)	Közepes városi ált. isk.	1365 (1362;1367)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1561 (1504;1624)	1437 (1436;1438)	Városi ált. isk.	1415 (1413;1417)	Közepes városi ált. isk.	1428 (1426;1431)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1626 (1587;1666)	1471 (1470;1472)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1463 (1460;1466)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1655 (1614;1713)	1541 (1540;1542)	Városi ált. isk.	1515 (1512;1517)	Közepes városi ált. isk.	1528 (1526;1531)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1653 (1609;1704)	1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	1505 (1504;1508)	Közepes városi ált. isk.	1513 (1511;1517)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1629 (1597;1661)	1482 (1481;1483)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1462)	Közepes városi ált. isk.	1473 (1470;1475)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1655 (1613;1700)	1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	1522 (1519;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1539)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1695 (1611;1751)	1594 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1561)	Közepes városi ált. isk.	1568 (1565;1573)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1625 (1583;1662)	1513 (1511;1514)	Városi ált. isk.	1498 (1496;1500)	Közepes városi ált. isk.	1511 (1508;1514)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1730 (1658;1812)	1599 (1597;1601)	Városi ált. isk.	1571 (1569;1573)	Közepes városi ált. isk.	1589 (1587;1593)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1774 (1708;1845)	1657 (1655;1659)	Városi ált. isk.	1623 (1620;1626)	Közepes városi ált. isk.	1635 (1631;1640)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1572 (1482;1680)	1483 (1481;1485)	Városi ált. isk.	1470 (1467;1474)	Közepes városi ált. isk.	1496 (1491;1501)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1708 (1644;1769)	1550 (1548;1552)	Városi ált. isk.	1530 (1525;1535)	Közepes városi ált. isk.	1552 (1546;1560)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1745 (1640;1848)	1607 (1605;1610)	Városi ált. isk.	1572 (1565;1578)	Közepes városi ált. isk.	1601 (1593;1611)
Történelem	5.	Ált. isk.	1596 (1539;1649)	1462 (1461;1463)	Városi ált. isk.	1438 (1436;1440)	Közepes városi ált. isk.	1446 (1443;1448)
Történelem	6.	Ált. isk.	1688 (1650;1731)	1538 (1537;1540)	Városi ált. isk.	1515 (1513;1517)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1716 (1663;1772)	1583 (1582;1584)	Városi ált. isk.	1550 (1548;1552)	Közepes városi ált. isk.	1563 (1560;1566)
Történelem	8.	Ált. isk.	1743 (1659;1806)	1625 (1624;1626)	Városi ált. isk.	1589 (1587;1592)	Közepes városi ált. isk.	1598 (1595;1601)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1537 (1497;1589)	1445 (1443;1446)	Városi ált. isk.	1423 (1421;1425)	Közepes városi ált. isk.	1435 (1432;1437)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1659 (1616;1694)	1531 (1530;1532)	Városi ált. isk.	1510 (1509;1512)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1523;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1689 (1653;1737)	1591 (1590;1592)	Városi ált. isk.	1563 (1561;1565)	Közepes városi ált. isk.	1579 (1575;1581)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1719 (1669;1769)	1617 (1616;1619)	Városi ált. isk.	1587 (1585;1589)	Közepes városi ált. isk.	1596 (1594;1599)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😐	😐
Matematika	6.	Ált. isk.	🙂	🙂
Matematika	8.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	Ált. isk.	🙂	😐
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	🙂	🙂
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	😐	😐
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	😐
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	-
Történelem	6.	Ált. isk.	🙂	🙂
Történelem	8.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😐	😐
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	😐	😐

* A 2026. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🙂 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2026	OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022
Matematika	4.	Ált. isk.	1446 (1398;1485)	1523 (1469;1571)	1494 (1454;1530)		
Matematika	5.	Ált. isk.	1592 (1549;1626)	1619 (1579;1646)	1628 (1588;1666)		
Matematika	6.	Ált. isk.	1620 (1579;1651)	1625 (1584;1674)	1600 (1548;1656)	1624 (1581;1671)	1615 (1581;1650)
Matematika	7.	Ált. isk.	1714 (1670;1763)	1664 (1616;1707)	1692 (1650;1737)	1708 (1682;1743)	
Matematika	8.	Ált. isk.	1726 (1687;1764)	1759 (1705;1809)	1715 (1671;1766)	1724 (1693;1758)	1681 (1622;1718)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1393 (1343;1450)	1532 (1479;1580)	1581 (1531;1630)		
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1561 (1504;1624)	1658 (1614;1706)	1618 (1576;1662)		
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1626 (1587;1666)	1559 (1510;1605)	1598 (1553;1641)	1556 (1515;1603)	1612 (1576;1646)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1655 (1614;1713)	1651 (1578;1705)	1625 (1572;1672)	1670 (1636;1710)	
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1653 (1609;1704)	1659 (1602;1709)	1621 (1574;1673)	1622 (1579;1653)	1630 (1583;1703)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1629 (1597;1661)	1575 (1528;1613)	1597 (1549;1646)	1636 (1579;1688)	1662 (1617;1701)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1655 (1613;1700)	1683 (1633;1732)	1682 (1643;1727)	1692 (1655;1726)	
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1695 (1611;1751)	1730 (1691;1776)	1709 (1665;1749)	1703 (1651;1751)	1737 (1685;1794)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1625 (1583;1662)	1542 (1497;1586)	1603 (1544;1654)	1621 (1554;1679)	1653 (1609;1702)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1730 (1658;1812)	1657 (1597;1703)	1730 (1674;1784)	1709 (1648;1771)	
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1774 (1708;1845)	1820 (1757;1877)	1782 (1730;1827)	1790 (1741;1835)	1820 (1764;1875)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1572 (1482;1680)	1588 (1534;1653)	1538 (1430;1650)	1512 (1447;1576)	1587 (1501;1664)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1708 (1644;1769)	1696 (1577;1830)	1555 (1458;1668)	1636 (1550;1749)	
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1745 (1640;1848)	1681 (1595;1773)	1739 (1667;1818)	1691 (1574;1788)	1814 (1615;1969)
Történelem	5.	Ált. isk.	1596 (1539;1649)	1622 (1588;1662)	1597 (1536;1645)		
Történelem	6.	Ált. isk.	1688 (1650;1731)	1649 (1592;1693)	1636 (1592;1680)		
Történelem	7.	Ált. isk.	1716 (1663;1772)	1680 (1637;1724)	1639 (1593;1675)		
Történelem	8.	Ált. isk.	1743 (1659;1806)	1717 (1676;1766)	1636 (1601;1677)		
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1537 (1497;1589)	1647 (1607;1678)	1555 (1502;1614)		
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1659 (1616;1694)	1637 (1565;1697)	1628 (1590;1667)		
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1689 (1653;1737)	1663 (1621;1702)	1659 (1613;1691)		
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1719 (1669;1769)	1693 (1650;1735)	1642 (1595;1689)		

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2026. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,6	31,6	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	20,5	23,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	17,1	40,7	45,5
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,9	25,3	29,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,4	41,2	48,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	22,6	23,0	24,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,7	15,0	16,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	29,5	32,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,9	19,5	22,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,6	41,6	47,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	9,1	36,2	40,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	3,9	24,9	29,1
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	18,8	43,6	50,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,3	24,8	27,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	2,5	15,4	18,2
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	13,9	32,2	37,4
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	47,9	50,3
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	35,5	38,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	50,0	64,7	70,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,3	13,0	14,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,7	25,5	28,8
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,1	19,2	23,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,1	37,9	44,2
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,7	16,3	18,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	6,6	25,8	28,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	5,9	18,6	21,3
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	21,3	34,1	39,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,3	15,3	17,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	20,2	24,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	1,3	9,4	10,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	20,0	23,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.