
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kesjár Csaba Általános Iskola

2040 Budaörs, Ószibarack utca 29.

OM azonosító: 037740



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	62	61
Matematika	5.	Általános iskola	77	75
Matematika	6.	Általános iskola	56	56
Matematika	7.	Általános iskola	50	49
Matematika	8.	Általános iskola	49	47
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	61
Szövegértés	5.	Általános iskola	77	76
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	56
Szövegértés	7.	Általános iskola	50	49
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	47
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	56
Természettudomány	7.	Általános iskola	50	48
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	47
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	45	45
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	36
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	40	38
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	12
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	9
Történelem	5.	Általános iskola	77	77
Történelem	6.	Általános iskola	56	56
Történelem	7.	Általános iskola	50	47
Történelem	8.	Általános iskola	49	47
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	77	77
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	56	56
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	47
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1523 (1469;1571)	😊 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1619 (1579;1646)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1625 (1584;1674)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1664 (1616;1707)	😊 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1759 (1705;1809)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1532 (1479;1580)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1658 (1614;1706)	😊 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1559 (1510;1605)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1651 (1578;1705)	😊 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1659 (1602;1709)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1575 (1528;1613)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1683 (1633;1732)	😊 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1730 (1691;1776)	😊 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1542 (1497;1586)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1657 (1597;1703)	😊 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1820 (1757;1877)	😊 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1588 (1534;1653)	😊 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1696 (1577;1830)	😊 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1681 (1595;1773)	😊 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1622 (1588;1662)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1649 (1592;1693)	😊 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1680 (1637;1724)	😊 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1717 (1676;1766)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1647 (1607;1678)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1637 (1565;1697)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1663 (1621;1702)	😊 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1693 (1650;1735)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

037740 - 001 - Kesjár Csaba Általános Iskola

2040 Budaörs, Öszibarack utca 29.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	62	61	38
Matematika	5.	Általános iskola	77	75	-
Matematika	6.	Általános iskola	56	56	35
Matematika	7.	Általános iskola	50	49	-
Matematika	8.	Általános iskola	49	47	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	62	61	38
Szövegértés	5.	Általános iskola	77	76	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	56	56	35
Szövegértés	7.	Általános iskola	50	49	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	49	47	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	56	56	35
Természettudomány	7.	Általános iskola	50	48	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	49	47	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	45	45	29
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	36	36	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	40	38	33
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	11	11	6
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	12	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	9	9	8
Történelem	5.	Általános iskola	77	77	-
Történelem	6.	Általános iskola	56	56	35
Történelem	7.	Általános iskola	50	47	-
Történelem	8.	Általános iskola	49	47	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	77	77	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	56	56	35
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	50	47	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	49	47	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1523 (1469;1571)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1619 (1579;1646)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1625 (1584;1674)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1664 (1616;1707)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1759 (1705;1809)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1532 (1479;1580)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1658 (1614;1706)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1559 (1510;1605)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1651 (1578;1705)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1659 (1602;1709)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1575 (1528;1613)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1683 (1633;1732)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1730 (1691;1776)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1542 (1497;1586)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1657 (1597;1703)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1820 (1757;1877)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1588 (1534;1653)	1489 (1486;1491)	Városi ált. isk.	1475 (1471;1479)	Közepes városi ált. isk.	1498 (1491;1505)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1696 (1577;1830)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Közepes városi ált. isk.	1557 (1547;1564)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1681 (1595;1773)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Közepes városi ált. isk.	1591 (1583;1600)
Történelem	5.	Ált. isk.	1622 (1588;1662)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1649 (1592;1693)	1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1680 (1637;1724)	1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1717 (1676;1766)	1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1647 (1607;1678)	1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1637 (1565;1697)	1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1663 (1621;1702)	1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1693 (1650;1735)	1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	1572 (1568;1575)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹	😊
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹	😊
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	☹	☹
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹	☹

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1523 (1469;1571)	☹️ 1494 (1454;1530)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1619 (1579;1646)	☹️ 1628 (1588;1666)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1625 (1584;1674)	☹️ 1600 (1548;1656)	☹️ 1624 (1581;1671)	☹️ 1615 (1581;1650)	☹️ 1592 (1560;1624)
Matematika	7.	Ált. isk.	1664 (1616;1707)	☹️ 1692 (1650;1737)	☹️ 1708 (1682;1743)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1759 (1705;1809)	☹️ 1715 (1671;1766)	☹️ 1724 (1693;1758)	😊 1681 (1622;1718)	☹️ 1734 (1693;1777)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1532 (1479;1580)	☹️ 1581 (1531;1630)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1658 (1614;1706)	☹️ 1618 (1576;1662)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1559 (1510;1605)	☹️ 1598 (1553;1641)	☹️ 1556 (1515;1603)	☹️ 1612 (1576;1646)	☹️ 1613 (1578;1654)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1651 (1578;1705)	☹️ 1625 (1572;1672)	☹️ 1670 (1636;1710)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1659 (1602;1709)	☹️ 1621 (1574;1673)	☹️ 1622 (1579;1653)	☹️ 1630 (1583;1703)	☹️ 1678 (1637;1727)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1575 (1528;1613)	☹️ 1597 (1549;1646)	☹️ 1636 (1579;1688)	☹️ 1662 (1617;1701)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1683 (1633;1732)	☹️ 1682 (1643;1727)	☹️ 1692 (1655;1726)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1730 (1691;1776)	☹️ 1709 (1665;1749)	☹️ 1703 (1651;1751)	☹️ 1737 (1685;1794)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1542 (1497;1586)	☹️ 1603 (1544;1654)	☹️ 1621 (1554;1679)	☹️ 1653 (1609;1702)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1657 (1597;1703)	☹️ 1730 (1674;1784)	☹️ 1709 (1648;1771)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1820 (1757;1877)	☹️ 1782 (1730;1827)	☹️ 1790 (1741;1835)	☹️ 1820 (1764;1875)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1588 (1534;1653)	☹️ 1538 (1430;1650)	☹️ 1512 (1447;1576)	☹️ 1587 (1501;1664)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1696 (1577;1830)	☹️ 1555 (1458;1668)	☹️ 1636 (1550;1749)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1681 (1595;1773)	☹️ 1739 (1667;1818)	☹️ 1691 (1574;1788)	☹️ 1814 (1615;1969)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1622 (1588;1662)	☹️ 1597 (1536;1645)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1649 (1592;1693)	☹️ 1636 (1592;1680)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1680 (1637;1724)	☹️ 1639 (1593;1675)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1717 (1676;1766)	😊 1636 (1601;1677)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1647 (1607;1678)	😊 1555 (1502;1614)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1637 (1565;1697)	☹️ 1628 (1590;1667)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1663 (1621;1702)	☹️ 1659 (1613;1691)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1693 (1650;1735)	☹️ 1642 (1595;1689)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	8,2	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,3	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,5	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,2	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,9	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	4,9	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,3	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,2	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,0	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,1	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	2,1	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	14,9	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,7	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	0	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	7,9	35,6	40,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	9,1	46,3	48,8
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	16,7	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	55,6	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,9	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	21,3	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	7,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,5	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	17,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,4	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,3	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	3,6	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	6,5	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.